



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره «آمار مقدماتی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: اپیدمیولوژی و آمار زیستی
عنوان درس: آمار حیاتی مقدماتی
کد درس: 19
نوع و تعداد واحد¹: 1 واحد نظری
نام مسئول درس: کمال اعظم
مدرس/ مدرسان: کمال اعظم
پیش‌نیاز/ هم‌زمان: این درس پیش‌نیاز دروس رشد و تکامل گفتار و زبان (کد 26)، روش تحقیق در آسیب‌شناسی گفتار و زبان (کد 20) و پروژه (کد 40) است اما پیش‌نیاز ندارد.
رشته تحصیلی: گفتار درمانی
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته
نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: دانشیار
محل کار: دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران
تلفن تماس: 88989132
نشانی پست الکترونیک: kazam@tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس :

اصولا درس آمار برای کمک به دانشجویان در اجرای پژوهش های تحقیقاتی در رشته تحصیلی ارایه می گردد. در این درس، دانشجویان با مفاهیم پایه و بنیادی درس آمار آشنا می شوند.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

با گذراندن این درس دانشجو توان مند می شود چطور برای ارایه یک تحقیق از آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده کند.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

اهداف شناختی:

در این درس دانشجو آشنا می شود چطور برای ارایه طرح های پژوهشی در رشته گفتار درمانی از آمار توصیفی و آمار استنباطی در جامعه مورد پژوهش استفاده کند.

اهداف عاطفی:

اهداف روانی حرکتی:

رویکرد آموزشی^۲:

□ مجازی^۳

□ حضوری

□ ترکیبی^۴

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

* یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

☐ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	یادگیری / تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
1	آشنایی با آمار و نقش آمار در تحقیقات پزشکی	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید		دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده
2	مفاهیم آمار توصیفی و آمار استنباطی انواع متغیرها	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید		دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده
3	نمایش داده‌ها توسط جداول و نمودارها	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید		دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده
4	تعیین شاخص‌های گرایش به مرکز	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید		دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده

5	تعیین شاخص های پراکندگی	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید	دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده
6	تعریف احتمال و احتمال حاصل جمع حاصل ضرب و احتمال شرطی	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید	دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده
7	توزیع نرمال و استفاده از آن در مطالعات پزشکی	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید	دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده
8	مفهوم برآورد و برآورد نقطه ای و فاصله ای میانگین جامعه	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید	دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده
9	برآورد نقطه ای و فاصله ای نسبت جامعه	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید	دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده
10	تعیین حجم نمونه برای برآورد میانگین و نسبت جامعه	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید	دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده
11	آشنایی با مفهوم آزمون فرضیه و نقش آن در استنباط پارامترهای جامعه	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید	دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده

روش ارزیابی دانشجوی:

استفاده از آزمون تستی چهار گزینه ای و آزمون تشریحی و ارزشیابی تکالیف سامانه نوید

بخشی از نمره درس بر اساس انجام به موقع تکالیف درسی و مابقی به آزمون پایان ترم اختصاص دارد

منابع:

کتاب روشهای آماری و شاخص های بهداشتی

دکتر کاظم محمد دکتر حسین ملک افصلی